

***PROGRAM WYCHOWAWCZY
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. BOHATERÓW POWSTANIA
STYCZNIOWEGO
W MAŁOGOSZCZU***

PODSTAWY PRAWNE

Artykuł 48, ust.1 Konstytucji

„Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania.”

Artykuł 72, ust.1 Konstytucji

„Rzeczpospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją.”

Preambuła Ustawy o systemie oświaty

„Oświata w Rzeczpospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa; kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej, a także wskazaniem zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka.

Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki.

Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości Europy i świata.

Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.”

Artykuł 1, pkt. 1 i 2 Ustawy o systemie oświaty

„System oświaty zapewnia w szczególności:

1. Realizację prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju.
2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.”

Rozdział 2, art. 6 Karty Nauczyciela

„ Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; wspierać każdego ucznia w jego rozwoju oraz dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego. Nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu ojczyzny, w poszanowaniu Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka; dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.”

WYKŁADNIK DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

Artykuł 3 ust. 13 Ustawy o systemie oświaty

„Ilekcóć (...) jest mowa (...) o podstawie programowej – należy przez to rozumieć obowiązkowe, na danym etapie kształcenia, zadania edukacyjne, zestaw celów i treści nauczania oraz umiejętności, a także zadania wychowawcze szkoły, które są w całości uwzględniane odpowiednio w programach wychowania przedszkolnego i w programach nauczania oraz umożliwiają ustalenie kryteriów ocen szkolnych i wymagań egzaminacyjnych.”

CELE I ZADANIA SZKOŁY

- PRIORYTETY -

- 1. Wykorzystywanie wiadomości przedmiotowych w procesie lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie.**
- 2. Rozwój sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań.**
- 3. Rozbudzanie aktywności i inicjatywy poznawczej ukierunkowanej na poszanowanie prawdy, dobra i piękna.**
- 4. Uczucie się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego.**
- 5. Przygotowywanie się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.**
- 6. Kształtowanie postaw dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.**
- 7. Dążenie na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.**
- 8. Dążenie do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym.**

KLASA I

L.p.	Dziedziny wychowania	Cele do osiągnięcia	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Kształtowanie postaw w oparciu o przyjęty przez szkołę demokratyczny system wartości i norm.	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie życia w klasie oraz w szkole. • Wskazanie zadań wychowawcy klasowego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wybór klasowych samorządów uczniowskich, - Wybór szkolnego Samorządu Uczniowskiego, - Wspólne ustalenie oraz realizacja planu imprez klasowych i szkolnych, - Opracowanie w porozumieniu z klasą tematyki godzin wychowawczych oraz planu pracy wychowawczej, - Prowadzenie dokumentacji i gromadzenie jej w teczkach, - Przygotowywanie wychowanków do uroczystości szkolnych, - Mobilizowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, do osiągania jak najlepszych wyników w nauce, - Organizacja pomocy indywidualnej, samopomocy koleżeńskiej, 	<p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun Sam. Ucz.</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	Wrzesień

		<ul style="list-style-type: none"> • Ukształtowanie u uczniów przekonania, że nie należy łamać norm i zasad etycznych obowiązujących w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie się uczniów poza szkołą, - Kontrola frekwencji na lekcjach oraz rozliczanie nieobecności wg statutu szkoły, - Przestrzeganie zasad zapisanych w statucie szkoły, - Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za wykonanie podjętych przez ucznia zadań. - Prelekcja kuratora sądowego nt: „Prawne skutki korupcji”. - Spotkanie z przedstawicielem policji. - Dyskusje na zajęciach WOS i podstaw przedsiębiorczości. - Dyskusje w zespołach klasowych na godzinie wychowawczej. 	<p>Wychowawcy pedagog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy</p>	<p>Grudzień Marzec</p> <p>Wg rozkładu materiału W miarę potrzeb</p>
2.	Rozwój emocjonalny uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie poczucia własnej wartości, wzmocnienie własnego ja, pielęgnowanie koleżeństwa, przyjaźni i życzliwości. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia integracyjno – adaptacyjne. 	<p>Pedagog, PPP, instytucje wspomagające pracę szkoły</p>	<p>Wrzesień</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności komunikowania się między sobą, prawidłowego odczytywania swoich stanów emocjonalnych. • Rozbudzanie empatii. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia warsztatowe na temat asertywności, sztuki negocjacji, komunikacji interpersonalnej. - Organizowanie wyjazdów do Domu Pomocy Społecznej w Mnichowie, - Udział uczniów w akcjach charytatywnych na rzecz biednych i chorych np. w akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. 	<p>Pedagog szkolny, instytucje wspomagające pracę szkoły</p> <p>Samorząd Szkolny</p>	<p>Wrzesień, październik, listopad</p> <p>Grudzień</p>
3.	Kształtowanie właściwych postaw społeczno – moralnych	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrabianie nawyków właściwego zachowania w szkole i poza nią, samodyscyplina i umiejętność opanowywania negatywnych emocji. • Edukacja obyczajowa. • Budowanie wzajemnego zaufania w relacji nauczyciel – uczeń. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zgłaszanie przez uczniów problematyki godzin wychowawczych, - Poznawanie zasad savoir – vivre, - Przestrzeganie Szkolnego Systemu Oceniania, - Organizowanie dyskusji nad zagadnieniem tolerancji – ukazywanie skomplikowanych 	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka, umiejętności obrony swojego systemu wartości. • Kształtowanie w szkole świata wartości, w którym zjawiska łamania norm i wartości demokratycznych oceniane są negatywnie. 	<p>problemów współczesnego świata wynikających z braku tolerancji,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wskazywanie wartości ludzkich bez względu na rasę, wyznanie światopogląd polityczny. - Troska o przestrzeganie przez uczniów i nauczycieli obowiązującego prawa szkolnego. Doskonalenie tego prawa w oparciu o demokratyczny system wartości. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
4.	Rozwój sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie wszechstronnych zainteresowań uczniów – praca z uczniem zdolnym. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznawanie i diagnozowanie uzdolnień uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • dokumentowanie i kompletowanie osiągnięć i zainteresowań uczniów z okresu poprzedzającego naukę w naszej szkole • przeprowadzenie ankiety dotyczącej zainteresowań uczniów, testu wielorakiej inteligencji 	<p>Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p>	<p>Wrzesień/ październik</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • wskazywanie pozaszkolnych miejsc pogłębiania wiedzy i rozwoju zainteresowań - Zachęcanie uczniów do udziału w: <ul style="list-style-type: none"> • konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych • kołach zainteresowań • szkolnych turniejach wiedzy. 		<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
5.	Edukacja regionalna, dziedzictwo kulturowe	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie historii naszej miejscowości – rozbudzanie patriotyzmu lokalnego. • Poznawanie aktualnych spraw lokalnej społeczności, promocja idei samorządności. 	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie lekcji w Muzeum Ziemi Małogoskiej o historii, obrzędach i tradycjach naszego regionu, - Konkurs dla klas I-ych o znajomości historii swojej „małej Ojczyzny”. - Spotkania z lokalnymi władzami, udział w sesjach Rady Gminy, - Włączenie się młodzieży w przygotowaniu Dni Cementowni i Dni Małogoszcza. 	<p>Historycy</p> <p>Nauczyciel WOS-u i historii</p>	<p>Styczeń</p> <p>Semestr II</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społeczeństwa demokratycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zorganizowanie spotkania z Przewodniczącym Komisji Oświaty. 	Nauczyciele	Marzec
6. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych		<ul style="list-style-type: none"> • Popularyzacja zdrowego stylu życia, rozbudzanie zainteresowań sportowych oraz turystyczno – rekreacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja wycieczek, rajdów, imprez sportowo – rekreacyjnych, tzw. „Zielonej szkoły”, - Udział młodzieży w zawodach sportowych, - Organizowanie zajęć warsztatowych. 	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie odpowiedzialności za wolny czas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proponowanie różnych form spędzania wolnego czasu, zachęcanie do właściwego korzystania z różnych mediów, - Zorganizowanie Dnia Wiosny 	Pedagog szkolny	Semestr II
		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Profilaktyka uzależnień.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja według załączonego programu profilaktyczno – wychowawczego 	Wszyscy nauczyciele	Czerwiec
		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy dbałości o swoje najbliższe otoczenie, 	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w akcji „Sprzątanie świata”, - Opieka nad roślinnością w klasie i wokół szkoły, 	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień Kwiecień

		<p>poznawanie zagrożeń ekologicznych w najbliższym otoczeniu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie programu obchodów Dnia Ziemi, - Ukwiecenie klasopracowni. 		
7.	Bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza szkołą	<ul style="list-style-type: none"> • Przeciwdziałanie wszelkim przejawom agresji. • Eliminowanie sytuacji zastraszania i wymuszania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z policją, - Dyżury międzylekcyjne, - Zajęcia warsztatowe dotyczące bezpieczeństwa ucznia w szkole, prelekcje, pogadanki, - Zakaz przebywania obcych na terenie szkoły i wnoszenia przedmiotów niebezpiecznych. - Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów dotyczącej bezpieczeństwa w szkole - Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym 	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Październik</p> <p>Cały rok</p>
8.	Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wywiady oraz półwywiady, - Informacje na temat postępów w nauce oraz zachowaniu uczniów 	<p>Dyrektor oraz wychowawcy.</p>	<p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie rodziców do prac na rzecz szkoły. • Udział w szkolnych uroczystościach. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogizacja rodziców. - Pomoc w urzędowaniu klasopracowni. - Według harmonogramu uroczystości szkolnych. 	<p>Wychowawcy.</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele.</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p>
9.	Działania w zakresie podtrzymywania tradycji i kultywowania imienia szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Pamięć o wydarzeniach i bohaterach związanych z Powstaniem Styczniowym. • Podtrzymywanie tradycji związanej z imieniem szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie lekcji wychowawczych o tematyce powstańczej upamiętniającej wydarzenia i bohaterów powstania - Organizowanie i udział w akademiach z okazji święta szkoły. - Gazetki okolicznościowe tematycznie związane z imieniem szkoły. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przygotowujący apele i akademie</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Styczeń</p> <p>Styczeń</p> <p>Grudzień/ styczeń</p>
10.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z symbolami narodowymi: godło, flaga, barwy, sztandar, hymn narodowy oraz symbolami Unii europejskiej, szacunek dla symboli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie lekcji wychowawczych o symbolach narodowych - Realizacja treści programowych przedmiotów: język polski, historia, WOS, geografia 	<p>Wychowawcy, nauczyciele historii, języka polskiego, geografii, WOS-u</p>	<p>Październik listopad</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Budzenie uczuć patriotycznych oraz zainteresowanie przeszłością i teraźniejszością. • Nauczanie właściwych postaw podczas uroczystości szkolnych i państwowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie i udział w akademiach z okazji świąt państwowych - Gazetki okolicznościowe - Wycieczki krajoznawcze - Wycieczki pozwalające korzystać z dóbr kultury - Wycieczki do sejmu RP - Spotkania z ludźmi wywierającymi wpływ na losy Ojczyzny - Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat odpowiedniego zachowania podczas uroczystości i ćwiczenia na lekcjach w-fu. 	<p>Nauczyciele przygotowujący apele i akademie</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele w-fu</p>	<p>Przez cały okres realizacji programu.</p> <p>Maj</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Październik listopad</p>
11.	Sytuacja rodzinna uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Zdobywanie informacji o sytuacji rodzinnej uczniów. • Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej. • Opieka nad uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie ankiety wśród uczniów (m.in. eurosieroctwo) • indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami - stały kontakt z: <ul style="list-style-type: none"> • policją • opieką społeczną • kuratorem sądowym 	<p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Pedagog , dyrektor</p>	<p>Wrzesień, październik</p> <p>Cały rok</p> <p>w miarę potrzeb</p>

			<ul style="list-style-type: none">- praca w komisji stypendialnej- indywidualne poradnictwo dla uczniów i rodziców	Pedagog Pedagog	X/ VI miarę potrzeb
--	--	--	---	--------------------	---------------------------

KLASA II

L.p.	Dziedziny wychowania	Cele do osiągnięcia	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Kształtowanie postaw w oparciu o przyjęty przez szkołę demokratyczny system wartości i norm.	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie życia w klasie oraz w szkole. • Wskazanie zadań wychowawcy klasowego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wybór klasowych samorządów uczniowskich, - Wybór szkolnego Samorządu Uczniowskiego, - Wspólne ustalenie oraz realizacja planu imprez klasowych i szkolnych, - Opracowanie w porozumieniu z klasą tematyki godzin wychowawczych oraz planu pracy wychowawczej, - Prowadzenie dokumentacji i gromadzenie jej w teczkach, - Przygotowywanie wychowanków do uroczystości szkolnych, - Mobilizowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, do osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce, - Organizacja pomocy indywidualnej, samopomocy koleżeńskiej, 	<p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun Sam. Ucz.</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	Wrzesień

		<ul style="list-style-type: none"> • Ukształtowanie u uczniów przekonania, że nie należy łamać norm i zasad etycznych obowiązujących w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie się uczniów poza szkołą, - Kontrola frekwencji na lekcjach oraz rozliczanie nieobecności wg statutu szkoły, - Przestrzeganie zasad zapisanych w statucie szkoły, - Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za wykonanie podjętych przez ucznia zadań. - Prelekcja kuratora sądowego nt: „Prawne skutki korupcji”. - Spotkanie z przedstawicielem policji. - Dyskusje na zajęciach WOS i podstaw przedsiębiorczości. - Dyskusje w zespołach klasowych na godzinie wychowawczej. 	<p>Wychowawcy pedagog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Grudzień</p> <p>Marzec Wg rozkładu materiału W miarę potrzeb</p>
2.	Rozwój emocjonalny uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie poczucia własnej wartości, wzmocnienie własnego ja, pielęgnowanie koleżeństwa, przyjaźni i życzliwości. 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat: motywacji własnych działań, przydatności asertywności w życiu codziennym, wyrażania podstawowych 	wychowawcy	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności komunikowania się między sobą, prawidłowego odczytywania swoich stanów emocjonalnych. • Rozbudzanie empatii. 	<p>uczuć człowieka (miłość, złość, nienawiść, strach), tolerancji i odrębności</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia warsztatowe na temat asertywności, sztuki negocjacji - Organizowanie wyjazdów do Domu Pomocy Społecznej w Mnichowie, - Udział uczniów w akcjach charytatywnych na rzecz biednych i chorych np. w akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. 	<p>Pedagog szkolny, instytucje wspomagające pracę szkoły</p> <p>Samorząd Szkolny</p>	<p>I semestr</p> <p>Grudzień</p>
3.	Kształtowanie właściwych postaw społeczno – moralnych	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrabianie nawyków właściwego zachowania w szkole i poza nią, samodyscyplina i umiejętność opanowywania negatywnych emocji. • Edukacja obyczajowa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zgłaszanie przez uczniów problematyki godzin wychowawczych, - Przestrzeganie zasad savoir – vivre, - Przestrzeganie Szkolnego Systemu Oceniania, 	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Budowanie wzajemnego zaufania w relacji nauczyciel – uczeń. • Kształtowanie postawy szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka, umiejętności obrony swojego systemu wartości. • Kształtowanie w szkole świata wartości, w którym zjawiska łamania norm i wartości demokratycznych oceniane są negatywnie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie dyskusji nad zagadnieniem tolerancji – ukazywanie skomplikowanych problemów współczesnego świata wynikających z braku tolerancji, - Wskazywanie wartości ludzkich bez względu na rasę, wyznanie światopogląd polityczny. - Troska o przestrzeganie przez uczniów i nauczycieli obowiązującego prawa szkolnego. Doskonalenie tego prawa w oparciu o demokratyczny system wartości. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
4.	Rozwój sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie wszechstronnych zainteresowań uczniów – praca z uczniem zdolnym. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznawanie i diagnozowanie uzdolnień uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • dokumentowanie i kompletowanie osiągnięć i zainteresowań uczniów z okresu poprzedzającego 	<p>Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p>	<p>Wrzesień/ październik</p>

			<p>naukę w naszej szkole</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie ankiety dotyczącej zainteresowań uczniów, testu wielorakiej inteligencji • wskazywanie pozaszkolnych miejsc pogłębiania wiedzy i rozwoju zainteresowań <p>- Zachęcanie uczniów do udziału w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych • kołach zainteresowań • szkolnych turniejach wiedzy. 		<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
5.	Edukacja regionalna, dziedzictwo kulturowe	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie historii naszej miejscowości – rozbudzanie patriotyzmu lokalnego. • Poznawanie aktualnych spraw lokalnej społeczności, promocja idei samorządności. 	<p>- Lekcja wychowawcza związana z tematyką powstania styczniowego</p> <p>- Spotkania z lokalnymi władzami, udział w sesjach Rady Gminy,</p> <p>- Włączenie się młodzieży w przygotowania Dni Cementowni i Dni Małogoszcza.</p>	<p>Historycy</p> <p>Nauczyciel WOS-u i historii</p>	<p>Styczeń</p> <p>Semestr II</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społeczeństwa demokratycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zorganizowanie spotkania z Przewodniczącym Komisji Oświaty. 	Nauczyciele	Marzec
6.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> • Popularyzacja zdrowego stylu życia, rozbudzenie zainteresowań sportowych oraz turystyczno – rekreacyjnych. • Kształtowanie odpowiedzialności za wolny czas. • <u>Profilaktyka uzależnień.</u> • Kształtowanie postawy dbałości o swoje najbliższe otoczenie, poznawanie zagrożeń ekologicznych w najbliższym otoczeniu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja wycieczek, rajdów, imprez sportowo – rekreacyjnych, tzw. „Zielonej szkoły”, - Udział młodzieży w zawodach sportowych, - Organizowanie zajęć warsztatowych. - Proponowanie różnych form spędzania wolnego czasu, zachęcanie do właściwego korzystania z różnych mediów, - Zorganizowanie Dnia Wiosny - Realizacja według załączonego programu profilaktyczno – wychowawczego - Udział w akcji „Sprzątanie świata”, - Opieka nad roślinnością w klasie i wokół szkoły, - Przygotowanie programu obchodów Dnia Ziemi, - Ukwiecenie klasopracowni. 	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Semestr II</p> <p>Czerwiec</p> <p>Wrzesień Kwiecień</p>

7.	Bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza szkołą	<ul style="list-style-type: none"> • Przeciwdziałanie wszelkim przejawom agresji. • Eliminowanie sytuacji zastraszania i wymuszania. • Poszerzenie wiedzy na temat bezpiecznych zachowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z policją, - Dyżury międzylekcyjne, - Zajęcia warsztatowe dotyczące bezpieczeństwa ucznia w szkole, prelekcje, pogadanki, - Zakaz przebywania obcych na terenie szkoły i wnoszenia przedmiotów niebezpiecznych. - Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów dotyczącej bezpieczeństwa w szkole - Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym - Realizacja według załączonego programu profilaktyczno – wychowawczego. 	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Październik</p> <p>Cały rok</p>
8.	Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań. • Angażowanie rodziców do prac na rzecz szkoły. • Udział w szkolnych uroczystościach. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wywiadówki oraz półwywiadówki, - Informacje na temat postępów w nauce oraz zachowaniu uczniów - Pedagogizacja rodziców. Pomoc w urządzaniu klasopracowni. - Według harmonogramu uroczystości szkolnych. 	<p>Dyrektor oraz wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy.</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p>

9.	Działania w zakresie podtrzymywania tradycji i kultywowania imienia szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Pamięć o wydarzeniach i bohaterach związanych z Powstaniem Styczniowym. 	- Przeprowadzenie lekcji wychowawczych o tematyce powstańczej upamiętniającej wydarzenia i bohaterów powstania	Wychowawcy	Styczeń
		<ul style="list-style-type: none"> • Podtrzymywanie tradycji związanej z imieniem szkoły. 	- Organizowanie i udział w akademiach z okazji święta szkoły.	Nauczyciele przygotowujący apele i akademie	Styczeń
			- Gazetki okolicznościowe tematycznie związane z imieniem szkoły.	Wychowawcy	Grudzień/ styczeń
10.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	<ul style="list-style-type: none"> • Szacunek do symboli narodowych: godło, flaga, barwy, sztandar, hymn narodowy oraz symbolami Unii europejskiej, szacunek dla symboli. 	- Przeprowadzenie lekcji wychowawczych o symbolach narodowych - Realizacja treści programowych przedmiotów: język polski, historia, WOS, geografia	Wychowawcy, nauczyciele historii, języka polskiego, geografii, WOS-u	Październik listopad
		<ul style="list-style-type: none"> • Budzenie uczuć patriotycznych oraz zainteresowanie przeszłością i teraźniejszością. 	- Organizowanie i udział w akademiach z okazji świąt państwowych - Gazetki okolicznościowe - Wycieczki krajoznawcze	Nauczyciele przygotowujący apele i akademie Wychowawcy	Przez cały okres realizacji programu. Maj

		<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalanie właściwych postaw podczas uroczystości szkolnych i państwowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wycieczki pozwalające korzystać z dóbr kultury - Wycieczki do sejmu RP - Spotkania z ludźmi wywierającymi wpływ na losy Ojczyzny - Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat odpowiedniego zachowania podczas uroczystości i ćwiczenia na lekcjach w-fu. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele w-fu</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Październik listopad</p>
11.	Sytuacja rodzinna uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Zdobywanie informacji o sytuacji rodzinnej uczniów. • Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej. • Opieka nad uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie ankiety wśród uczniów (m.in. eurosieroctwo) • indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami - stały kontakt z: <ul style="list-style-type: none"> • policją • opieką społeczną • kuratorem sądowym - praca w komisji stypendialnej - indywidualne poradnictwo dla uczniów i rodziców 	<p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Pedagog , dyrektor</p> <p>Pedagog Pedagog</p>	<p>Wrzesień, październik</p> <p>Cały rok</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>X/ VI w miarę potrzeb</p>

12.	Praca z uczniem objętym nauczaniem indywidualnym.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie uczniowi odpowiednich warunków do nauki zgodnie z zaleceniami poradni. 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania oraz opinii psychologiczno – pedagogicznej wydanych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną - realizowanie z uczniem indywidualnego programu nauczania oraz treści edukacyjnych zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego - dostosowanie kryteriów oceniania z każdego przedmiotu - wykorzystanie odpowiednich metod i technik do pracy z uczniem 	Wszyscy nauczyciele, pedagog, dyrektor	Wrzesień Cały rok
-----	--	--	--	--	--------------------------

KLASA III

L.p.	Dziedziny wychowania	Cele do osiągnięcia	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Kształtowanie postaw w oparciu o przyjęty przez szkołę demokratyczny system wartości i norm.	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie życia w klasie oraz w szkole. • Wskazanie zadań wychowawcy klasowego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wybór klasowych samorządów uczniowskich, - Wybór szkolnego Samorządu Uczniowskiego, - Wspólne ustalenie oraz realizacja planu imprez klasowych i szkolnych, - Opracowanie w porozumieniu z klasą tematyki godzin wychowawczych oraz planu pracy wychowawczej, - Prowadzenie dokumentacji i gromadzenie jej w teczkach, - Przygotowywanie wychowanków do uroczystości szkolnych, - Mobilizowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, do osiągania jak najlepszych wyników w nauce, - Prowadzenie działalności w ramach orientacji zawodowej, 	<p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun Sam. Ucz.</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	Wrzesień

		<ul style="list-style-type: none"> • Ukształtowanie u uczniów przekonania, że nie należy łamać norm i zasad etycznych obowiązujących w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja pomocy indywidualnej, samopomocy koleżeńskiej, - Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie się uczniów poza szkołą, - Kontrola frekwencji na lekcjach oraz rozliczanie nieobecności wg statutu szkoły, - Przestrzeganie zasad zapisanych w statucie szkoły, - Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za wykonanie podjętych przez ucznia zadań. - Prelekcja kuratora sądowego nt: „Prawne skutki korupcji”. - Spotkanie z przedstawicielem policji. - Dyskusje na zajęciach WOS i podstaw przedsiębiorczości. - Dyskusje w zespołach klasowych na godzinie wychowawczej. 	<p>Wychowawcy pedagog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy</p>	<p>Grudzień</p> <p>Marzec</p> <p>Wg rozkładu materiału W miarę potrzeb</p>
--	--	---	--	---	--

<p>2.</p>	<p>Rozwój emocjonalny uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie poczucia własnej wartości, wzmocnienie własnego ja, pielęgnowanie koleżeństwa, przyjaźni i życzliwości. • Kształtowanie umiejętności komunikowania się między sobą, prawidłowego odczytywania swoich stanów emocjonalnych. • Rozbudzanie empatii. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat: stresu , empatii w więzach koleżeńskich - Warsztaty na temat sposobów radzenia sobie ze stresem - Pogadanki na temat sposobów wyrażania emocji w kontaktach międzyludzkich, okazywania uczuć - Organizowanie wyjazdów do Domu Pomocy Społecznej w Mnichowie, - Udział uczniów w akcjach charytatywnych na rzecz biednych i chorych np. w akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny, instytucje wspomagające pracę szkoły</p> <p>Samorząd Szkolny</p>	<p>I semestr</p> <p>I semestr</p> <p>Grudzień</p>
<p>3.</p>	<p>Kształtowanie właściwych postaw społeczno – moralnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrabianie nawyków właściwego zachowania w szkole i poza nią, samodyscyplina 	<ul style="list-style-type: none"> - Zgłaszanie przez uczniów problematyki godzin wychowawczych, 	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

		<p>i umiejętność opanowywania negatywnych emocji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edukacja obyczajowa. • Budowanie wzajemnego zaufania w relacji nauczyciel – uczeń. • Kształtowanie postawy szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka, umiejętności obrony swojego systemu wartości. 	<ul style="list-style-type: none"> - Stosowanie zasad savoir – vivre, - Przestrzeganie Szkolnego Systemu Oceniania, - Organizowanie dyskusji nad zagadnieniem tolerancji – ukazywanie skomplikowanych problemów współczesnego świata wynikających z braku tolerancji, - Wskazywanie wartości ludzkich bez względu na rasę, wyznanie światopogląd polityczny. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie w szkole świata wartości, w którym zjawiska łamania norm i wartości demokratycznych oceniane są negatywnie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Troska o przestrzeganie przez uczniów i nauczycieli obowiązującego prawa szkolnego. Doskonalenie tego prawa w oparciu o demokratyczny system wartości. 	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

<p>5.</p>	<p>Edukacja regionalna, dziedzictwo kulturowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie historii naszej miejscowości – rozbudzanie patriotyzmu lokalnego. • Poznawanie aktualnych spraw lokalnej społeczności, promocja idei samorządności. • Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społeczeństwa demokratycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Powstanie styczniowe w historii naszej okolicy - Spotkania z lokalnymi władzami, udział w sesjach Rady Gminy, - Włączenie się młodzieży w przygotowaniach Dni Cementowni i Dni Małogoszcza. - Zorganizowanie spotkania z Przewodniczącym Komisji Oświaty. 	<p>Historycy</p> <p>Nauczyciel WOS-u i historii</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Styczeń</p> <p>Semestr II</p> <p>Marzec</p>
<p>6.</p>	<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Popularyzacja zdrowego stylu życia, rozbudzanie zainteresowań sportowych oraz turystyczno – rekreacyjnych. • Kształtowanie odpowiedzialności za wolny czas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja wycieczek, rajdów, imprez sportowo – rekreacyjnych, tzw. „Zielonej szkoły”, - Udział młodzieży w zawodach sportowych, - Organizowanie zajęć warsztatowych. - Proponowanie różnych form spędzania wolnego czasu, zachęcanie do właściwego 	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Semestr II</p> <p>Czerwiec</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Profilaktyka uzależnień.</u> • Kształtowanie postawy dbałości o swoje najbliższe otoczenie, poznawanie zagrożeń ekologicznych w najbliższym otoczeniu. 	<ul style="list-style-type: none"> - korzystania z różnych mediów, - Zorganizowanie Dnia Wiosny - Realizacja według załączonego programu profilaktyczno – wychowawczego - Udział w akcji „Sprzątanie świata”, - Opieka nad roślinnością w klasie i wokół szkoły, - Przygotowanie programu obchodów Dnia Ziemi, - Ukwiecenie klasopracowni. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Wrzesień Kwiecień</p>
7.	Bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza szkołą	<ul style="list-style-type: none"> • Przeciwdziałanie wszelkim przejawom agresji. • Eliminowanie sytuacji zastraszania i wymuszania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z policją, - Dyżury międzylekcyjne, - Zajęcia warsztatowe dotyczące bezpieczeństwa ucznia w szkole, prelekcje, pogadanki, - Zakaz przebywania obcych na terenie szkoły i wnoszenia przedmiotów niebezpiecznych. - Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów dotyczącej bezpieczeństwa w szkole 	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagog</p> <p>Pedagog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Październik</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie wiedzy na temat bezpiecznych zachowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym - Realizacja według załączonego programu profilaktyczno – wychowawczego. 	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
8.	Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań. • Angażowanie rodziców do prac na rzecz szkoły. • Udział w szkolnych uroczystościach. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wywiady oraz półwywiady, - Informacje na temat postępów w nauce oraz zachowaniu uczniów - Pedagogizacja rodziców. - Pomoc w urzędaniu klasopracowni. - Według harmonogramu uroczystości szkolnych. 	<p>Dyrektor oraz wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy.</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p>
9.	Działania w zakresie doradztwa zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność Szkolnego Ośrodka Kariery 	<ul style="list-style-type: none"> - Tematyka związana z orientacją i doradztwem zawodowym realizowana będzie: <ul style="list-style-type: none"> • na zajęciach z przedsiębiorczości, 	Nauczyciel przedsiębiorczości Pedagog, Biblioteka	Cały rok

			<ul style="list-style-type: none"> • na zajęciach i warsztatach organizowanych przez pedagoga szkolnego, • na warsztatach zawodoznawczych prowadzonych przez doradców zawodowych z Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej • w ramach zajęć prowadzonych przez nauczyciela – bibliotekarza. 	Pedagog, MCIZ	I semestr
				Pedagog, Biblioteka	Cały rok
			- Poradnictwo indywidualne	Pedagog szkolny	Cały rok
			- Współpraca z uczelniami wyższymi (ulotki, informatory, broszury, itp.).	Pedagog szkolny	Cały rok
			- Zajęcia o tematyce zawodoznawczej prowadzone przez zaproszonych gości.	Pedagog szkolny	W miarę potrzeb
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery „Otwarta Twoja Kariera” 	- Udział uczniów w : <ul style="list-style-type: none"> • Warsztatach zawodoznawczych prowadzonych przez pracowników ŚCDN w Kielcach 	Pedagog szkolny	Październik

			<ul style="list-style-type: none"> • Spotkaniu z doradcą zawodowym PUP w Jędrzejowie • Zajęciach z pielęgniarką „Zawody pokrewne i związane z medycyną” • Zajęciach o tematyce zawodoznawczej z pedagogiem szkolnym, filmy edukacyjne ukazujące różnorodność zawodów na rynku pracy „Zawodowy list gończy” • Spotkaniu z pracownikiem UMiG Małogoszcz „Współczesny rynek pracy a planowanie kariery <p>- wykonanie prac uczniowskich związanych z realizacją projektu „Otwarta Twoja Kariera”</p>		
--	--	--	---	--	--

10.	Działania w zakresie podtrzymywania tradycji i kultywowania imienia szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Pamięć o wydarzeniach i bohaterach związanych z Powstaniem Styczniowym. 	- Przeprowadzenie lekcji wychowawczych o tematyce powstańczej upamiętniającej wydarzenia i bohaterów powstania	Wychowawcy	Styczeń
		<ul style="list-style-type: none"> • Podtrzymywanie tradycji związanej z imieniem szkoły. 	- Organizowanie i udział w akademiach z okazji święta szkoły.	Nauczyciele przygotowujący apele i akademie	Styczeń
			- Gazetki okolicznościowe tematycznie związane z imieniem szkoły.	Wychowawcy	Grudzień/ styczeń
11.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	<ul style="list-style-type: none"> • Szacunek do symboli narodowych: godło, flaga, barwy, sztandar, hymn narodowy oraz symbolami Unii europejskiej, szacunek dla symboli. • Budzenie uczuć patriotycznych oraz zainteresowanie przeszłością i teraźniejszością. 	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie lekcji wychowawczych o symbolach narodowych - Realizacja treści programowych przedmiotów: język polski, historia, WOS, geografia - Organizowanie i udział w akademiach z okazji świąt państwowych - Gazetki okolicznościowe - Wycieczki krajoznawcze 	<p>Wychowawcy, nauczyciele historii, języka polskiego, geografii, WOS-u</p> <p>Nauczyciele przygotowujący apele i akademie</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Październik listopad</p> <p>Przez cały okres realizacji programu. Maj</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalanie właściwych postaw podczas uroczystości szkolnych i państwowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wycieczki pozwalające korzystać z dóbr kultury - Wycieczki do sejmu RP - Spotkania z ludźmi wywierającymi wpływ na losy Ojczyzny - Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat odpowiedniego zachowania podczas uroczystości i ćwiczenia na lekcjach w-fu. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele w-fu</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Październik listopad</p>
12.	Sytuacja rodzinna uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Zdobywanie informacji o sytuacji rodzinnej uczniów. • Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej. • Opieka nad uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie ankiety wśród uczniów (m.in. eurosieroctwo) • indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami - stały kontakt z: <ul style="list-style-type: none"> • policją • opieką społeczną • kuratorem sądowym 	<p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Pedagog, dyrektor</p>	<p>Wrzesień, październik</p> <p>Cały rok</p> <p>w miarę potrzeb</p>

			<ul style="list-style-type: none">- praca w komisji stypendialnej- indywidualne poradnictwo dla uczniów i rodziców	Pedagog Pedagog	X/ VI w miarę potrzeb
--	--	--	---	--------------------	-----------------------------

Sposoby ewaluacji programu wychowawczego szkoły:

- *obserwacja: wychowawca, pedagog szkolny,*
- *ankiety i kwestionariusze dla uczniów,*
- *dyskusja na forum zespołu wychowawców klasowych,*
- *wywiad: dyrektor szkoły,*
- *dyskusja na forum zespołu wychowawczego,*
- *dyskusja na zebraniach Rady Pedagogicznej.*